

Тема: ЛЕТО

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдать вместе с ребенком за летними изменениями в природе.



2. Познакомить ребенка с названиями летних месяцев.



3. Рассмотрите картинки, на которых изображены зима и лето. Назовите приметы этих времен года. Составьте по картинкам сравнительный рассказ.



4. **Упражнение «Скажи одним словом».** Закончи предложения.

Людей, которые выращивают хлеб, называют *хлеборобами*.

Людей, которые разводят сады, называют Людей, которые выращивают овощи, называют Людей, которые выращивают цветы, называют

5. **Упражнение «Подбери слова».** Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов. *Образец: Летом & лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...*

Летом в лесу можно увидеть много разных животных:.... .

Летом в лесу растет много грибов:.... — и ягод:....

Летом на полянах много цветов:.... Над ними

летает много насекомых:....

6. **Упражнение «Стань художником».** Отгадай загадки. Нарисуй отгадки цветными карандашами.

Ветер, сильный и могучий,
Вдруг нагонит в небе ... (*тучи*)

Побежали по дорожке
Серебристых нитей ножки. (*Дождик*)

Огненная змейка
В небе появилась.
Как она среди тучек
Серых очутилась? (*Молния*)

Через речку — прыг да скок —
Перекинулся мосток.
Подружила берега
Семицветная дуга. (*Радуга*)

7. Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.



Вопросы:

Какое было время года?

Что дети взяли с собой в поход?

Расскажи, кто чем был занят.

Куда отправились дети?

Где решили остановиться?